

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

Здрестова-Захаренкова С.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРОФИЛЯ / DEVELOPPEMENT DU
PROJET PROFESSIONNEL
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ**

Дисциплина ФТД.В.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРОФИЛЯ / DEVELOPPEMENT DU PROJET
PROFESSIONNEL
Основы профессиональной компетентности

Направление подготовки / 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки
специальность 38.03.02.16 "Высшая школа ресторанного
менеджмента"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки 38.03.02.16

"Высшая школа ресторанного менеджмента"

очная форма обучения

год набора 2020

Программу
составили

кан.экон.наук, Доцент, Данилова Альбина
Сергеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

1.2 Задачи изучения дисциплины

- подготовить студентов к освоению последующих дисциплин образовательной программы данного профиля;
- дать понимание содержания будущей профессиональной деятельности и основных требований к бакалаврам данного профиля;
- получить представление о знаниях, умениях и навыках, необходимых будущему руководителю

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	общие принципы работы в коллективе, толерантного восприятия;
Уровень 2	общие принципы работы в коллективе, толерантного восприятия, необходимые для реализации профессиональных компетенций;
Уровень 3	общие принципы работы менеджера в коллективе, толерантного восприятия, необходимые для реализации профессиональных компетенций;
Уровень 1	применять современные инструменты работы в коллективе и толерантного восприятия
Уровень 2	применять современные инструменты работы в коллективе и анализировать результаты совместной деятельности
Уровень 3	применять современные инструменты работы в коллективе и анализировать результаты совместной деятельности, делать выводы
Уровень 1	базовой технологией работы в коллективе с позиции толерантности
Уровень 2	базовой технологией работы в коллективе с позиции руководителя с соблюдением принципа толерантности
Уровень 3	технологиями работы в коллективе с позиции руководителя с соблюдением принципа толерантности и отраслевыми особенностями предприятия
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	общие принципы самоорганизации и самообразования

Уровень 2	общие принципы самоорганизации и самообразования в условиях реализации компетентного подхода
Уровень 3	общие принципы самоорганизации и самообразования в условиях реализации компетентного подхода в своей профессиональной деятельности
Уровень 1	применять современные инструменты самоорганизации и самообразования
Уровень 2	применять современные инструменты принципы самоорганизации и самообразования в условиях компетентного подхода
Уровень 3	применять современные инструменты самоорганизации и самообразования в условиях реализации компетентного подхода в своей профессиональной деятельности
Уровень 1	навыками оценки уровня самоорганизации и самообразования
Уровень 2	навыками оценки уровня самоорганизации и самообразования учетом компетентного подхода
Уровень 3	навыками оценки уровня самоорганизации и самообразованию профессиональных компетенций
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Уровень 1	ключевые понятия и подходы менеджмента как науки и профессии
Уровень 2	ключевые понятия и подходы менеджмента как науки и профессии с учетом компетентного подхода
Уровень 3	ключевые понятия и подходы менеджмента как науки и профессии с учетом компетентного подхода в условиях нестабильности внешней среды
Уровень 1	формулировать требования, предъявляемые современному менеджеру
Уровень 2	формулировать требования, предъявляемые современному менеджеру, с позиции компетентного подхода в образовании
Уровень 3	формулировать требования, предъявляемые современному менеджеру, с позиции компетентного подхода в образовании и бизнесе
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу проблем и принятию решений
Уровень 2	навыками целостного подхода к анализу проблем и принятию решений предприятия
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу проблем и принятию решений предприятия с учетом выбранного направления подготовки
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Уровень 1	основные положения и задачи менеджмент, необходимые для формирования управленческой позиции

Уровень 2	основные положения и задачи менеджмент, необходимые для формирования управленческой позиции и решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 3	основные положения и задачи менеджмент, необходимые для формирования управленческой позиции и решения стратегических и оперативных управленческих задач и с учетом выбранного направления подготовки
Уровень 1	применять общие инструменты анализа эффективности реализации общих функций менеджера
Уровень 2	применять общие инструменты анализа эффективности реализации общих функций менеджера для формирования управленческой позиции и решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 3	применять общие инструменты анализа эффективности реализации общих функций менеджера для формирования управленческой позиции и решения стратегических и оперативных управленческих задач и с учетом выбранного направления подготовки
Уровень 1	навыками реализации технологи формирования и оценки эффективной деятельности менеджера
Уровень 2	навыками реализации технологи формирования и оценки эффективной деятельности менеджера, с позиции компетентного подхода
Уровень 3	навыками реализации технологи формирования и оценки эффективной деятельности менеджера, с позиции компетентного подхода и с учетом выбранного направления подготовки

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Ресторанный сервис

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)":

Деловые коммуникации

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2

Разработка управленческих решений

Методы принятия управленческих решений

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология личности

Теория организации и организационное поведение

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Менеджмент конфликтов
Самоменеджмент и лидерство
Кадровая политика предприятия
Поддерживающий менеджмент
Управленческие коммуникации / Management Communication
Корпоративная социальная ответственность
Стратегический менеджмент
Управление бизнес-процессами
Управление разработкой и реализацией проекта
Управление рисками
Антикризисное управление
Навыки эффективного поиска работы
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы
Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11371>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Компетентный подход в образовании и профессиональной деятельности	4	4	0	9	ОК-5 ОК-6 ОПК-2
2	Основные положения и задачи менеджмента	2	4	0	9	ОК-5 ОК-6 ОПК-2
3	Профессия менеджер	4	4	0	9	ОК-5 ОК-6 ОПК-2
4	Методический инструментальный эффективной деятельности менеджера	4	6	0	9	ОК-5 ОК-6 ОПК-2
Всего		14	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Компетентный подход в образовании	2	0	0
2	1	Компетентный подход в профессиональной деятельности	2	0	0

3	2	«Менеджмент» – аналог понятия «управление». Научные подходы к определению понятия «менеджмент».	2	0	0
4	2	Общие и специфические функции менеджмента	0	0	0
5	3	Профессия - менеджер	4	0	0
6	4	Методический инструментарий эффективной деятельности менеджера	4	0	0
Итого			14	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Оценка компетенций личности	2	0	0
2	1	Анализ и моделирование профессиональных профилей	2	0	0
3	2	Эволюция взглядов на формирование	2	0	0
4	2	Моделирование функций менеджера	2	0	0
5	3	Профессиональные и личные качества менеджера	2	2	0
6	3	Роли менеджера. Неформальные роли менеджера	2	2	0
7	4	Современные инструменты менеджмента	2	2	0
8	4	Эффективность управления	2	2	0
9	4	Система управления организацией и ее компоненты	2	2	0
Итого			18	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: Магистр, 2014
Л1.2	Резник С. Д., Сочилова А. А.	Основы личной конкурентоспособности менеджера: учебное пособие по направлению "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Данилова А. С., Здрестова-Захаренкова С. В., Федорова О. М.	Основы профессиональной компетенции: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский Л. Е.	Менеджмент: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Дорофеев В. Д., Шмелева А. Н., Шестопап Н. Ю.	Менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"	Москва: ИНФРА-М, 2014

Л2.3	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: Дашков и К, 2014
Л2.4	Шапкин И. Н.	Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов по направлению и специальности "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2015
Л2.5	Басовский Л. Е., Панин В. А.	Экономика образования: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области подготовки пед. кадров	Москва: ИНФРА-М, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭОК Основы профессиональной компетенции	http://e.sfu-kras.ru
Э2	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения ситуационных заданий в аудитории, проверки домашних заданий.

Тематика вопросов для подготовки к семинарам дается в планах семинарских занятий, входящих в состав УМКД дисциплины.

На самостоятельную работу студента отводится 36 часа, в том числе:

- изучение теоретического курса и закрепления практического материала (ТО) – 8
- задания в ЭОК (анализ и написание статьи, аннотации, реферат, эссе) - 26
- самоконтроль (тестирование в ЭОК) - 2

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не требуется
-------	--------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не требуется
-------	--------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями по дисциплине имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- график учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
- электронный конспект лекций;
- демонстрационная презентация курса лекций, выполненная в программе Power Point;
- методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- банк тестовых заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля в форме Word и в в ЭОК Основы профессиональной компетенции (38.03.02 Менеджмент)// <http://e.sfu-kras.ru>
- вопросы подготовки к зачету.

Комплект учебно-методических материалов находится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, а также в виде электронного учебно-методического комплекса на сайте университета в разделе «Электронные учебные ресурсы».

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети Интернет и локальной сети университета.